

I lavoratori dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Parma condividono il contenuto del documento sottoscritto dalle Organizzazioni Sindacali del MIUR del 18 giugno 2012 e ritengono che dopo la destrutturazione degli Uffici del Ministero avvenuta nella precedente legislatura che si ripercuote negativamente sul personale e sulla qualità del servizio reso, pur nella consapevolezza dei problemi che in tal senso pone l'attuazione del Titolo V della Costituzione, ritengono che debbano essere adottate soluzioni stabili.

Siamo fermamente convinti che una autonomia scolastica accuratamente realizzata da un lato ed una Amministrazione scolastica ben articolata sul territorio ed efficiente dall'altro siano i cardini fondamentali per garantire a studenti e famiglie il fondamentale diritto di cittadinanza ad una istruzione di qualità per tutti.

Il sistema delle reti di scuola, già prevista dalla normativa dal 2001, doveva servire ad armonizzare e razionalizzare i servizi e doveva essere favorito dal ruolo che i Dirigenti scolastici dovevano assumere nella scuola dell'autonomia. E' stato un fallimento totale per la parte relativa alla gestione amministrativo contabile delle scuole ed solo in casi isolati sul territorio nazionale utilizzato per progettualità comuni a più scuole.

Riteniamo inoltre che 10.500 autonomie scolastiche che si interfacciano direttamente con il Ministero senza nessuno punto di raccordo territoriale sia dannoso per una corretta amministrazione. Basti pensare alla gestione centralizzata dei flussi finanziari alimentata dalle singole Scuole per effetto della quale in moltissimi casi i finanziamenti che le scuole ricevono non corrispondono ai reali fabbisogni e necessità.

Alla luce delle considerazioni fatte riteniamo necessario che l'Amministrazione cambi l'impostazione fin qui tenuta nei confronti degli Uffici Scolastici Territoriali, facendoli uscire dal loro ruolo di spettatori, spesso non interessati, cui sono stati relegati di fatto dando loro un ruolo di supporto concreto alla scuola dell'autonomia e non già una frammentazione delle competenze che sono svolte da molti operatori scolastici con professionalità e modalità non diffusamente uniformi.

R.S.U. - Ufficio Scolastico di Parma