

**Programma didattico "USAR Medium" Modulo A**  
**Prima settimana**  
**LUNEDÌ**

Da	A	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologia didattica	Materiale didattico
8.30	9.00	Presentazione	Presentazione dello staff e dei partecipanti. Presentazione del corso e della modalità di verifica; indicazioni logistiche e organizzative – presentazione della giornata	Trasmettere il patto didattico, definire le finalità dell'attività formativa, chiarire finalità e metodi di verifica dell'apprendimento	Lezione frontale	
9,00	9,30	Sistema di risposta Nazionale	Illustrare l'organizzazione della CMR con particolare riferimento alle sezioni operative USAR Riferimenti alla circolare 1/11 e 5/13 per USAR M- H	Far conoscere il dispositivo di risposta del Corpo Nazionale in caso di calamità per la ricerca ed il salvataggio di dispersi sotto macerie; definire acronimi e competenze	Lezione frontale <b>A1</b>	Video pres.ni
9,30	10,00	Il sistema Europeo di PC	I moduli di intervento	Far conoscere l'organizzazione del Meccanismo di Protezione civile Europeo, conoscere la definizione di Modulo, il sistema di allertamento e le capacità dei moduli stessi – riferimenti ad I.N.S.A.R.A.G.	Lezione frontale <b>A2</b>	Video pres.ni
10,00	10,15	BREAK				
10,15	10,50	Incident Command System	Sistema Organizzativo ICS in riferimento al modulo USAR M	Fare acquisire le competenze necessarie a comprendere la necessità di un approccio organizzato all'evento. Illustrare le componenti dell'ICS e i compiti specifici	Lezione frontale <b>A3</b>	Video pres.ni
10,50	11,30	La squadra USAR Medium	Il team Medium e l'interoperabilità fra le componenti operative del CNVVF	Illustrare la composizione della squadra USAR Medium. Differenziazione tra squadra Light e Medium	Lezione frontale <b>A4</b>	Video pres.ni
11,30	12,10	Il modulo	Illustrare le fasi di gestione	Fare acquisire conoscenze relative alle fasi	Lezione	

		USAR-M nella gestione della risposta	dall'allertamento al post missione del modulo USAR M	operative relative all'invio in missione del modulo dall'allertamento al post missione	frontale <b>A5</b>	Video pres.ni	
12,10	13,00	Struttura del Modulo USAR M	Suddivisione delle unità funzionali	Illustrare i compiti ed i ruoli all'interno del modulo USAR-M	Lezione frontale <b>A6</b>	Video pres.ni	
13,00	14,00	PAUSA MENSA					
14,00	14,30	ASR determinazione delle priorità	Identificazione dell'area di lavoro - priorità	Fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative determinazione dell'operabilità dello scenario -	Lezione frontale <b>A7</b>	Video pres.ni	
14,30	15,15	Pianificazione	Illustrare le modalità per una corretta pianificazione	Conoscere le strategie di pianificazione, fare acquisire l'importanza dell'assunzione delle informazioni per determinare le priorità operative	Lezione frontale <b>A8</b>	Presentazione	
15,15	15,30	Coffe break					
15,30	17,15	approccio allo spazio confinato <b>E 00</b>	Passaggio all'interno di spazi confinati	Passaggio di tutti i partecipanti all'interno degli spazi confinati	esercitazione	esercitazione	
17,15	17,30	BRIEFING DELLA GIORNATA					

## MARTEDI'

8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative			
8,45	9,45	Fasi operative di gestione dell'intervento	Illustrare le fasi operative di gestione dell'intervento tramite gli schemi di flusso elaborati e nello SGO	Fare acquisire conoscenze relative alle fasi operative di gestione dell'intervento riportate negli schemi di flusso dello SGO	Lezione frontale <b>A9</b>	Presentazione	
09,45	10,45	Triage strutturale e HZMT	Valutazione dell'operabilità dello scenario – Identificazione dell'area di lavoro – priorità e tipo di crollo	determinazione dell'operabilità dello scenario - Delimitazione area lavoro albero di triage	Lezione frontale <b>A10</b>	Presentazione	
10,45	11,00	COFFE BREAK					
11,00	12,00	Marking	Sistemi per effettuare il marking delle strutture e delle vittime – sistemi di comunicazione d'allarme	Illustrare le modalità standardizzate di marcatura degli edifici danneggiati e per la localizzazione delle vittime – Fare acquisire le competenze necessarie per adottare i sistemi di marking e quelli per la comunicazione d'allarme.	Lezione frontale <b>A11</b>	Video present.ne	
12,00	13,00	Esercitazione marking	Esercitazione pratica per l'applicazione delle tecniche di marking	Fare acquisire le competenze necessarie per effettuare il marking e saper riconoscere le segnalazioni d'allarme.	Lezione interattiva	Video proiezione	
13,00	14,00	PAUSA PRANZO					
14,00	15,00	Sistema ricerca vittime	cronologia dei sistemi di ricerca delle vittime	Far acquisire la competenza relativa all'applicazione delle differenti metodologie di ricerca	Lezione frontale <b>A12</b>	Video present.ne  Filmato	
		Call out		Far acquisire la competenza del sistema di ricerca a voce e a vista sulle macerie			
		k9	Ruolo dell'unità cinofila in ambito USAR	far acquisire competenze e conoscenze comportamenti per interagire correttamente con l'unità cinofila			
		Strumenti elettronici	Impiego degli strumenti elettronici per l'individuazione delle vittime e sistemi di	Far acquisire le conoscenze necessarie per permettere il corretto impiego delle strumentazioni elettroniche quali geofono, telecamere e sistemi di			

		Strumenti elettronici  (geofono, search cam, infrarossi, con space)	Impiego degli strumenti elettronici per l'individuazione delle vittime e sistemi di comunicazione via cavo	Far acquisire le conoscenze necessarie per permettere il corretto impiego delle strumentazioni elettroniche quali geofono, telecamere e sistemi di comunicazione via cavo tipo di ricerca (ombrello/pettine) orientamento limitazioni comunicazioni in spazi confinati		
15,00	15,15	COFFE BREAK				
15,15	16,00	GEOFONO MATERIALI <b>ISOLA 1</b> <b>E 10</b>	TELECAMERE  <b>ISOLA 2</b> <b>E 11</b>	CON SPACE  <b>ISOLA 3</b> <b>E 12</b>		Esercita.ne  Esercita.ne
16,00	16.45	CON SPACE <b>ISOLA 3</b> <b>E 12</b>	GEOFONO SUI MATERIALI <b>ISOLA 1</b> <b>E 10</b>	TELECAMERE <b>ISOLA 2</b> <b>E 11</b>		Esercita.ne  Esercita.ne

**MERCOLEDI'**

Da	A	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologi a didattica	Materiale didattico
8.30	8.45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
8,45	9,15	Operazioni in spazi confinati	Sistemi di penetrazione	Fare acquisire le conoscenze per approntare la miglior tattica per il raggiungimento delle vittime all'interno degli spazi confinati (sistemi di penetrazione)	Lezione frontale <b>A13</b>	Video present.ne
9,15	10,00	Sistemi di stabilizzazione e puntellamento	Attrezzature e tecniche per la stabilizzazione di strutture e dei percorsi di penetrazione	Far acquisire le conoscenze necessarie per scegliere il miglior sistema in relazione alla situazione e alle risorse disponibili (AIR SHORE - CRIBBING)	Lezione frontale <b>A15 e A16</b>	Video present.ne
10,00	10,15	Break				
10,15	11,00	Movimentazione dei carichi	Corretto utilizzo dei sistemi di movimentazione dei carichi con attrezzature e metodi speditivi	Fornire la conoscenza necessaria a permettere una movimentazione dei carichi in sicurezza	Lezione frontale <b>A14</b>	Video present.ne
11,00	11,30	Attrezzatura da taglio e demolizione operazioni di taglio	Corretto utilizzo e limiti di impiego delle attrezzature per il taglio e la demolizione delle strutture	Far acquisire le conoscenze necessarie per permettere il più efficace impiego delle attrezzature in dotazione	Lezione frontale <b>A17</b>	Video present.ne
11,30	12,15	Interoperabilità tra componente sanitaria e componente tecnica	Sistemi di comunicazione e interfaccia tra sanitari e VF	Conoscere il significato di funzione prevalente nel dispositivo di soccorso – integrazione tra vf e sanitari	Lezione frontale <b>A18</b>	Video present.ne
12,15	13,00	Modulistica	Scheda di gestione intervento		Lezione frontale <b>A 20</b>	Video present.ne
13,00	14,00	<b>PAUSA MENSA</b>				

		<b>GRUPPO A</b>	<b>GRUPPO B</b>	<b>GRUPPO C</b>			
14.00	15,00	<b>ISOLA 1</b> puntellamento colonna <b>E 09</b>	<b>ISOLA 2</b> Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea <b>E 07</b>	<b>ISOLA 3</b> Montaggio Bipode e Tripode <b>E 09</b>	esercitazioni e	esercitazione	
15,00	16,00	<b>ISOLA 3</b> Montaggio Bipode e Tripode <b>E 09</b>	<b>ISOLA 1</b> puntellamento colonna <b>E 09</b>	<b>ISOLA 2</b> Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea <b>E 07</b>	esercitazioni e	esercitazione	
16,00	16,15	COFFE BREAK					
16,15	17,15	<b>ISOLA 2</b> Movimentazione dei carichi con utilizzo di attrezzatura lignea <b>E 07</b>	<b>ISOLA 3</b> Montaggio Bipode e Tripode <b>E 09</b>	<b>ISOLA 1</b> puntellamento colonna <b>E 09</b>	esercitazioni e	Esercitazione	
17.15	17.30	Debrieng					

**GIOVEDI'**

Da	A	Titolo	Contenuti	Argomenti	Metodologia didattica	Materiale didattico
8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
		<b>GRUPPO A</b>	<b>GRUPPO B</b>	<b>GRUPPO C</b>		
8,45	10,05	<b>ISOLA 1</b> Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore <b>E09</b>	<b>ISOLA 2</b> Delsar PRESET <b>E 10</b>	<b>ISOLA 3</b> PUNTELLI DI CONTENIMENTO <b>E 09</b>	esercitazione	esercitazioni
10,05	10,20	<b>Coffee break</b>				
10,20	11,40	<b>ISOLA 3</b> PUNTELLI DI CONTENIMENTO O <b>E 09</b>	<b>ISOLA 1</b> Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore <b>E09</b>	<b>ISOLA 2</b> Delsar PRESET <b>E 10</b>	esercitazione	esercitazione
11,40	13,00	<b>ISOLA 2</b> Delsar PRESET <b>E 10</b>	<b>ISOLA 3</b> PUNTELLI DI CONTENIMENTO <b>E 09</b>	<b>ISOLA 1</b> Utilizzo cavalletto ad "A" Air shore <b>E09</b>	esercitazione	esercitazione
13,00	14,00	<b>Pausa mensa</b>				
		<b>GRUPPO A</b>	<b>GRUPPO B</b>	<b>GRUPPO C</b>		
14,00	15,00	<b>ISOLA 1</b> Taglio con motosega e troncatrice da cemento <b>E 04</b>	<b>ISOLA 2</b> Utilizzo della carotatrice per l'effettuazione dei fori di ispezione con scannerizzazione del solaio <b>E 13</b>	<b>ISOLA 3</b> Taglio con kit ossiacetilenico e lancia termica <b>E 14</b>	esercitazione	esercitazioni
15,00	16,00	<b>ISOLA 3</b>	<b>ISOLA 1</b>	<b>ISOLA 2</b>		

		Taglio con kit ossiacetilenico e lancia termica <b>E 14</b>	Taglio con motosega e troncatrice da cemento <b>E 04</b>	Utilizzo della carotatrice per l'effettuazione dei fori di ispezione con scannerizzazione del solaio <b>E 13</b>	esercitazione	esercitazione
16,00	16,15	COFFE BREAK				
16,15	17,15	<b>ISOLA 2</b> Utilizzo della carotatrice per l'effettuazione dei fori di ispezione con scannerizzazione del solaio <b>E 13</b>	<b>ISOLA 3</b> Taglio con kit ossiacetilenico e lancia termica <b>E 14</b>	<b>ISOLA 1</b> Taglio con motosega e troncatrice da cemento <b>E 04</b>	esercitazione	esercitazione
17.15	17.30	Debriefing				



## VENERDÌ

Da	A						
8.30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative			
8.45	11,15	Esercitazione sulla metodica USAR	Fasi operative dall'allertamento all'individuazione delle vittime				
11,15	12.00	logistica	Riassetto materiale				
12.00	12.30	Debriefing					

**Seconda settimana  
LUNEDÌ**

Da	A				Metodologia didattica	Materiale didattico	
8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative			
		<b>GRUPPO A</b>	<b>GRUPPO B</b>	<b>GRUPPO C</b>	esercitazioni	esercitazione	
8,45	10,05	Penetrazione macerie <b>E 01/bis</b>	Sistema di puntellamento CRIBBING <b>E 08</b>	Tecniche di puntellamento in trincea <b>E 09</b>	esercitazioni	Esercitazione (pancake)	
10,05	10,20	BREAK					
10,20	11,40	Tecniche di puntellamento in trincea <b>E 09</b>	Penetrazione macerie <b>E 01/bis</b>	Sistema di puntellamento CRIBBING <b>E 08</b>	esercitazioni	esercitazione	
11,40	13,00	Sistema di puntellamento CRIBBING <b>E 08</b>	Tecniche di puntellamento in trincea <b>E 09</b>	Penetrazione macerie <b>E 01/bis</b>	esercitazioni	esercitazione	
13,00	14,00	PAUSA MENSA					
14,00	15,00	Penetrazione in maceria difficoltà 1 <b>E 01</b>	Metodo di ricerca con geofono su scenario di crollo – utilizzo del victim simulator <b>E 10</b>	Utilizzo del sistema Tripode Air shore <b>E 07</b>	esercitazioni	esercitazione	
15,00	16,00	Utilizzo del sistema Tripode Air shore	Penetrazione in maceria difficoltà 1 <b>E 01</b>	Metodo di ricerca con geofono su scenario di crollo – utilizzo del victim simulator <b>E 10</b>	esercitazioni	esercitazione	

		<b>E 07</b>				
16,00	16,15	COFFE BREAK				
16,15	17,15	Metodo di ricerca con geofono su scenario di crollo - utilizzo del victim simulator <b>E 10</b>	Utilizzo del sistema Tripode Air shore <b>E 07</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 1 <b>E 01</b>	esercitazioni	esercitazione
17,15	17,30	<b>debriefing</b>				

## MARTEDÌ

Da	A				Metodologia didattica	Materiale didattico	
8,30	8,45	Presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative			
		<b>GRUPPO A</b>	<b>GRUPPO B</b>	<b>GRUPPO C</b>			
8,45	10,05	Penetrazione in maceria difficoltà 2 <b>E 02</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona sicura <b>E 03 – E12</b>	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor – sistemi di leve – tubi per scorrimento) <b>E 07</b>	esercitazioni	esercitazione	
10,05	10,20	BREAK					
10,20	11,40	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor – sistemi di leve – tubi per scorrimento) <b>E 07</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 2 <b>E 02</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona sicura <b>E 03 – E12</b>	esercitazioni	esercitazione	
11,40	13,00	Penetrazione in maceria difficoltà 3 Raggiungimento vittima sepolta ed effettuazione valutazione primaria con report al sanitario in zona	Movimentazione carichi orizzontale (tirfor – sistemi di leve – tubi per scorrimento) <b>E 07</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 2 <b>E 02</b>	esercitazioni	esercitazione	

		sicura <b>E 03 – E12</b>				
		PAUSA MENSA				
14,00	15,00	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06 Modulo 1</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06 Modulo 2</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06 Modulo 3</b>	esercitazioni	esercitazione
15,00	16,00	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06 Modulo 1</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06 Modulo 2</b>	esercitazioni	esercitazione

		vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06</b> <b>Modulo 3</b>				
16,00	16,15	COFFE BREAK				
16,15	17,15	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06</b> <b>Modulo 2</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06</b> <b>Modulo 3</b>	Penetrazione in maceria difficoltà 4 Puntellamento in progressione Raggiungimento vittima sepolta e effettuazione Valutazione Primaria, Assistenza ai sanitari che raggiungono la vittima (role player), stabilizzazione e recupero assistito <b>E 06</b> <b>Modulo 1</b>	esercitazioni e	esercitazione
17,15	17,30	<b>Debriefing</b>				

### MERCOLEDI'

Da	A				Metodologia didattica	Materiale didattico
8,30	8,45	presentazione	presentazione della giornata	Indicazioni organizzative		
8,45	10,00	REFRESH SULLE ATTREZZATURE				
10,00	10,15	BREAK				
10,15	11,30	Skill isole : <b>Decodifica del marking - conoscenza delle caratteristiche delle modalità d'uso e dei limiti di utilizzo del sistema air shore - conoscenza delle caratteristiche e modalità d'uso delle apparecchiature da ricerca (Delsar - Con Space - Search Cam)</b>				
13,00	14,00	PAUSA PRANZO				
14,00	14,45	COMUNICAZIONE IN EMERGENZA – IL RUOLO DELL'UFFICIALE DI COLELGAMENTO	Concetti generali della comunicazione e specifici in situazione di crisi ed emergenza	Far conoscere i concetti basilari legati alla comunicazione e le regole comportamentali da tenere con i media. Come si affronta un'intervista radio e televisiva	Lezione Frontale <b>A 19</b>	Video presentazioni
14,45	17,00	<b>PRESENTAZIONE E PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO SIMULATO (TG)</b>				

## GIOVEDÌ

Da	A	Titolo	ATTIVITA'		Metodologia didattica	Materiale didattico
08.30	9,30	PIANIFICAZIONE DEL TEAM	PIANIFICAZIONE DEL TEAM USAR		Varie info	
9,30	09,45	BREAK				
9,45	16,00	ESERCITAZIONE FINALE – pranzo al sacco <b>E17</b>				
16,00	16,30	LOGISTICA	RIPRISTINO MATERIALI			
16,30	17,30	DEBRIEFING	Rientro in sede			



## VENERDÌ

Da	A					
8.30	9,00	presentazione	Sintesi dei concetti presentati il giorno precedente e briefing sull'attività giornaliera	Indicazioni organizzative		
9,00	12,00	<b>ESAME FINALE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• test a domande (operativi + management)</li><li>• isole (operativi)</li><li>• table top (management)</li></ul>				
12,00	12,30	<b>Debriefing e conclusione del corso</b>				